

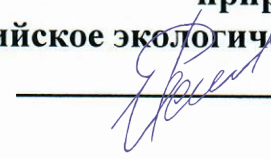
**УТВЕРЖДАЮ**  
**Президент**  
**«Межрегиональной общественной организацией Общество почвоведов**  
**имени В.В. Докучаева»,**  
**член-корр. РАН**  
**П.В. Красильников**



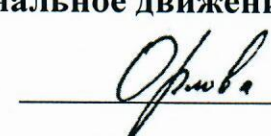
**УТВЕРЖДАЮ**  
**директор**  
**Центрального музея почвоведения им. В.В. Докучаева**  
**Е.Ю. Сухачева**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Председатель**  
**Общероссийской общественной организации по охране и защите**  
**природных ресурсов**  
**«Российское экологическое общество»**  
**Р.А. Исмаилов**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Президент**  
**Некоммерческого Партнерства «Национальное движение сберегающего**  
**земледелия»**  
**Л.В. Орлова**



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении II Всероссийского конкурса для школьников и студентов**  
**«Почва – жизнь»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о II Всероссийском конкурсе для школьников и студентов «Почва – жизнь» (далее - Положение, Конкурс)

определяет цели и задачи конкурса, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Организаторами Конкурса являются: ФГБНУ ФИЦ «Почвенный институт им. В.В. Докучаева», Некоммерческое Партнерство «Национальное движение берегающего земледелия», Общероссийская общественная организация по охране и защите природных ресурсов «Российское экологическое общество», Межрегиональная общественная организация «Общество почвоведов имени В. В. Докучаева».

1.3. Конкурс проводится среди школьников и студентов во всех субъектах Российской Федерации.

1.4. В целях подготовки и проведения Конкурса Организаторы формируют Оргкомитет, который обеспечивает реализацию Конкурса по следующим направлениям:

- организационное (разработка и утверждение Положения о Конкурсе и других сопровождающих документов, контроль их соблюдения, определение номинаций Конкурса, формирование и координация работы экспертов)
- информационное (информирование учащихся о ходе Конкурса, его результатах посредством размещения в сети Интернет, социальных сетях, СМИ, формирование системы обратной связи с конкурсантами, экспертами).

## 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях популяризации современных знаний о почвах как источнике жизни на нашей планете и повышения интереса молодежи к почвам России.

### 2.2. Задачи Конкурса:

- содействие формированию у детей и подростков традиционных нравственных ценностей бережного отношения к почве как «земле-кормилице» и невозобновляемому природному ресурсу;

- привлечение внимания учащихся к проблемам продовольственной безопасности России и экологическим проблемам, связанным с почвами и их функциями;
- мотивация учащихся к изучению почв своего региона и современных ресурсосберегающих технологий в сельском хозяйстве России;
- вовлечение учащихся в познавательную, исследовательскую и творческую деятельность;
- раскрытие творческого потенциала участников Конкурса и формирование их активной жизненной позиции;
- выявление и поддержка интеллектуального, творческого и профессионального потенциала подрастающего поколения
- воспитание экологического мышления у детей и подростков и повышение экологической ответственности молодёжи за будущее нашей планеты;
- стимуляция участия учащихся школ и вузов регионов России в научных конкурсах.

### 3. Требования к участникам конкурса и условия участия

3.1. Участниками конкурса могут быть граждане Российской Федерации, обучающиеся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях и высших учебных заведениях.

3.2. К участию в конкурсе допускаются только индивидуальные работы.

3.3. Для участия в конкурсе в период, определённый отборочным этапом, необходимо зарегистрироваться на сайте <https://learn2.agriecomission.com/>, заполнив форму заявки.

3.4. Конкурс проводится среди 4 групп: обучающиеся 1–4 классов, обучающиеся 5–8 классов, обучающиеся 9–11 классов, студенты вузов.

3.5. Участие в конкурсе добровольное и бесплатное. Вид Конкурса – открытый.

#### 4. Требования к предоставлению конкурсных работ:

4.1. Конкурсная работа состоит из двух частей. В первой части необходимо дать правильные ответы на поставленные вопросы. Вторая часть — творческое задание.

4.1.1. Творческое задание для детей 1-4 класса. Участникам необходимо нарисовать рисунок на предложенную тему. **Рисунок** может быть выполнен карандашом, с помощью красок, туши или в любой другой манере, быть оригинальным и обязательно соответствовать заданной теме. Рисунок должен быть выполнен участником Конкурса и должен быть прислан в хорошем разрешении (не менее 300 dpi) в формате jpg, название файла – фамилия и имя автора – например: Ivanov\_Oleg.jpg

4.1.2. Творческое задание для детей 5-8 класса. Участникам необходимо нарисовать рисунок либо сделать фотографию на предложенную тему и дать краткое описание картинке в виде эссе. **Рисунок** может быть выполнен карандашом, с помощью красок, туши или в любой другой манере, быть оригинальным и обязательно соответствовать заданной теме. Рисунок должен быть выполнен участником Конкурса. Фотография или рисунок должны быть присланы в хорошем разрешении (не менее 300 dpi) в формате jpg, название файла – фамилия и имя автора – например: Ivanov\_Oleg.jpg. **Эссе** должно отражать заданную тему и быть прислано в печатном варианте (документ **MS Word**), быть не более 1 страницы (**500 слов**) машинописного текста (размер шрифта не менее 12, **межстрочный интервал – одинарный, поля – все по 2 см**), название файла – фамилия и имя автора – например: Ivanov\_Oleg.doc или Ivanov\_Oleg.docx.

4.1.3. Творческое задание для обучающихся 9-11 классов и студентов профессиональных образовательных организаций – **Эссе**. Эссе должно отражать заданную тему, быть прислано в печатном варианте (документ **MS Word**), быть не более 1-2 страниц (**500-1000 слов**) машинописного текста (размер шрифта не менее 12, **межстрочный интервал – одинарный, поля – все по 2 см**), название файла – фамилия и имя автора – например: Ivanov\_Oleg.doc

или **Ivanov\_Oleg.docx**. Эссе должно четко, грамотно и развернуто давать ответ на поставленный вопрос из области почвоведения, экологии почв и управления почвенными ресурсами.

4.1.4. Для студентов высших учебных заведений необходимо провести исследовательскую работу на заданную тему. **Исследовательская работа должна быть прислана в печатном варианте (документ MS Word), быть не более 5 страниц формата А5 машинописного текста (размер шрифта не менее 12, межстрочный интервал – одинарный, поля – все по 2 см), название файла – фамилия и имя автора – например: Ivanov\_Oleg.doc или Ivanov\_Oleg.docx.**

4.2. Работы не должны содержать полное заимствование чужих формулировок (плагиата). Все конкурсные работы будут проверены на наличие некорректных заимствований. В случае выявления низкого процента уникальности текста (менее 70 процентов) участник конкурса лишается права на участие в Конкурсе.

4.3. К участию в конкурсе не допускаются работы, в которых использованы: ненормативная лексика, агрессивные высказывания, призывающие к насилию и пропаганде наркотиков, содержащие рекламу.

4.4. К участию в Конкурсе не допускаются материалы:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения;
- направленные позже объявленного предельного срока;
- не соответствующие заявленной теме в области почвоведения, экологии почв и управления почвенными ресурсами.

## **5. Этапы проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в онлайн-формате.

5.2. Конкурс проводится с 27 ноября 2024 до 4 апреля 2025 года в 4 этапа.  
- Первый этап: информирование потенциальных участников, заполнение участниками регистрационных форм и приём работ, сроки проведения – с 27 ноября 2024 года до 30 января 2024 года,

- Второй этап: оценка конкурсных работ экспертной комиссией – с 30 ноября 2024 года до 1 марта 2025 года,
- Третий этап: публикация результатов конкурса на сайте проекта <https://learn2.agriecomission.com/> – до 15 марта 2025 года,
- Четвертый этап: награждение победителей 4 апреля 2025 года в Российской академии наук в онлайн-формате.

5.4. Подача заявки на Конкурс осуществляется на официальном сайте проекта <https://learn2.agriecomission.com/>

## 6. Оценка работ участников

6.1. Во время проведения основного этапа Конкурса в дистанционном формате проводится предварительная модерация проектов, представленных для участия в Конкурсе, то есть осуществляется их проверка на соответствие требованиям Конкурса. По результатам формируется перечень конкурсных проектов, допущенных до экспертной оценки. Материалы, не соответствующие предъявляемым требованиям конкурсных работ (раздел 4 настоящего Положения), к участию в Конкурсе не допускаются.

6.2. Дальнейшая оценка работ участников Конкурса проводится Экспертным советом, членами которого являются:

Дридигер В.К., доктор сельскохозяйственных наук, профессор ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»,

Кибалюк (Томашова) О.Л., кандидат сельскохозяйственных наук, ведущий научный сотрудник Федерального Ростовского аграрного научного центра,

Евсеева Е.А., генеральный директор ООО "Приморский ЭМ-Центр",

Красильников П.В., доктор биологических наук, президент «Межрегиональной общественной организацией Общество почвоведов имени В.В. Докучаева», член-корреспондент РАН,

Манаенков В.В., генеральный директор Ассоциации производителей кормов Евразийского экономического союза,

Орлова Л.В., кандидат экономических наук, президент Национального движения берегающего земледелия, член-корреспондент РАЕН, Член Комитета Торгово-промышленной палаты РФ по развитию агропромышленного комплекса, Член Совета АССАГРОС (Ассоциации отраслевых союзов АПК России), Член Российского союза предпринимателей и промышленников,

Сухачева Е.Ю., доктор географических наук, доцент кафедры почвоведения и экологии почв СПбГУ, профессор кафедры почвоведения и экологии почв СПбГУ, директор Центрального музея почвоведения им. В.В. Докучаева – Филиал ФГБНУ ФИЦ «Почвенный институт им. В.В. Докучаева»,

Тойгильдин А.Л., доктор сельскохозяйственных наук, доцент кафедры земледелия и растениеводства, декан факультета агротехнологий, земельных ресурсов и пищевых производств ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ,

Троц Н.М., доктор сельскохозяйственных наук, декан агрономического факультета СамГАУ, профессор,

Чекмарев П.А., академик РАН, заместитель президента Российской Академии Наук.

6.3. В рамках экспертного этапа эксперты дистанционно оценивают работы, поступившие в адрес Организатора и допущенные до участия в Конкурсе. По результатам заочного оценивания формируется общий рейтинг конкурсных работ. На данном этапе по итогам рейтингования проектов жюри осуществляет выбор победителей Конкурса в каждой из четырех групп.

6.4. Эксперты имеет право не присуждать призовые места, если конкурсные работы не соответствуют критериям оценки и статусу победителя, а также устанавливать специальные номинации, о которых участники будут проинформированы.

## 7. Призовой фонд

7.1. Финансирование призового фонда Конкурса обеспечивается Партнерами: Финансирование призового фонда Конкурса обеспечивается Партнерами: АО «Ростсельмаш», АО «Петербургский тракторный завод», АО «Евротехника», ООО «Пегас-Агро», ООО «Лилиани», Ассоциации «Теплицы России», ООО «Листерра», ООО «Первый питомник», ООО «Смарт Хемп».

## 8. Награждение победителей

8.1. Все участники получают «Сертификат участника» в электронном формате в личном кабинете участника на сайте Конкурса или посредством направления его на электронный адрес образовательного учреждения или адрес электронной почты, указанный в заявке.

8.2. Авторы, набравшие наибольшее количество баллов, в соответствии с установленными критериями оценки, награждаются дипломами «Победитель конкурса» и ценными призами – книгами по теме проведения Конкурса, смартфонами, планшетами, и экскурсионными поездками на современные российские предприятия сельскохозяйственной отрасли.

## 9. Заключительные положения

9.1. Работы участников и победителей Конкурса могут в дальнейшем использоваться в некоммерческих целях (воспроизведение работ для нужд и в целях продвижения Конкурса, в методических и информационных изданиях, на сайте Конкурса, на наружных рекламных носителях, в полиграфической продукции).

9.2. Организатор оставляет за собой право изменять регламент проведения Конкурса. Информация об изменениях регламента публикуется на официальном сайте проекта.